



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τίτλος επιμορφωτικού προγράμματος	Το Κέντρο επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργανώνει εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: Η ενίσχυση των ψυχογνωστικών και κινητικών δεξιοτήτων στην προσχολική ηλικία.
Σκοπός προγράμματος	<p>Με δεδομένο ότι στις προσχολικές τάξεις προσέρχεται ένα ολοένα αυξανόμενος αριθμός παιδιών με σημαντικά ελλείμματα σε γνωστικό, συναισθηματικό και κινητικό επίπεδο:</p> <p>Σκοπός του παρόντος προγράμματος είναι η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών ώστε να μπορούν να παρεμβαίνουν πιο αποτελεσματικά σε θέματα που αφορούν την ατομική και την κοινωνική ενδυνάμωση των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα απαντά με συγκεκριμένες προτάσεις (δημιουργία νέων κέντρων μάθησης και εργαστηρίων) σε μια σειρά ερωτημάτων που διατυπώνονται σταθερά και με αυξητική τάση από τους/τις εκπαιδευτικούς της προσχολικής βαθμίδας σχετικά με την ανάγκη πολυεπίπεδης ενδυνάμωσης των παιδιών της προσχολικής βαθμίδας ώστε αυτά να καταστούν ικανά να χειρίζονται αυτόνομα και αποτελεσματικά μια σειρά κρίσιμων για την ανάπτυξη και την παραπέρα σχολική τους επιτυχία διαδικασιών στο σχολικό, οικογενειακό και κοινωνικό τους περιβάλλον.</p> <p>Το παρόν πρόγραμμα αποτελείται από δύο βασικά μέρη. Στο πρώτο μέρος, θα δοθεί έμφαση στην προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και στο ρόλο του εκπαιδευτικού σε αυτήν την εξελικτική διαδικασία. Στο δεύτερο μέρος, θα παρουσιαστούν παραδείγματα εργαστηρίων προαγωγής των ήπιων και λεπτών δεξιοτήτων των παιδιών προσχολικής ηλικίας από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες και από διάφορες Μαθησιακές Ενότητες του νέου Προγράμματος Σπουδών. Θα ακολουθήσουν οι διαδικασίες ατομικής εφαρμογής των εργαστηρίων, εποπτείας εκ μέρους του εκπαιδευτή και του Επιστημονικά Υπεύθυνου του Προγράμματος αλλά και αναστοχασμού πάνω στις προεκτάσεις και παραπέρα εφαρμογές των εργαστηρίων.</p>

<p>Σε ποιους απευθύνεται</p>	<p>Το σύνολο των εκπαιδευτικών της προσχολικής βαθμίδας (βρεφονηπιοκόμοι, νηπιαγωγοί) Συγκεκριμένα: Μόνιμοι εκπαιδευτικοί), αναπληρωτές, άνεργοι εκπαιδευτικοί, Εκπαιδευτικοί ειδικής και γενικής παιδείας.</p> <p>Το σύνολο των εκπαιδευτικών πρώιμης αγωγής και φροντίδας (βρεφονηπιοκόμοι).</p> <p>Εργοθεραπευτές και κάθε ενδιαφερόμενο.</p>
<p>Χρονική διάρκεια προγράμματος</p>	<p>Μήνες: 3 Σύνολο Διδακτικών Ωρών: 18 (Σύγχρονης – Ασύγχρονης Εκπαίδευσης, 7 ώρες αυτομελέτης)</p>
<p>Ανώτατο όριο απουσιών</p>	<p>1 τρίωρο</p>

Εκπαιδευτικοί στόχοι προγράμματος	
Γνωστικές δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις τρέχουσες ανάγκες των παιδιών της τάξης τους ή των παιδιών προσχολικής ηλικίας, γενικότερα, σε ψυχογνωστικό επίπεδο και σε επίπεδο λεπτών δεξιοτήτων. • Ενίσχυση της αντίληψης των εκπαιδευτικών σε ότι αφορά τις συνέπειες του μη έγκαιρου εντοπισμού και κάλυψης των πολυεπίπεδων τρεχουσών αναγκών των παιδιών (κοινωνικός αποκλεισμός, σχολική διαρροή, μαθησιακές δυσκολίες κ.ά.). • Ενίσχυση της δημιουργικής σκέψης και της οργανωτικής διάθεσης του/της εκπαιδευτικού σε ότι αφορά τη διαμόρφωση ενός πολυαισθητηριακού, προκλητικού, δυναμικού και έντονα αλληλεπιδραστικού μαθησιακού περιβάλλοντος στο νηπιαγωγείο το οποίο θα λειτουργήσει παρακινητικά και υποστηρικτικά στις υφιστάμενες ανάγκες των παιδιών της τάξης τους.
Ψυχοκινητικές δεξιότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητα συλλογής και οργάνωσης δεδομένων που αφορούν στο ψυχοκοινωνικό και το μαθησιακό προφίλ των παιδιών. • Ικανότητα συλλογής και οργάνωσης υλικών τα οποία θα υποστηρίζουν με επάρκεια τις τρέχουσες ήπιες και λεπτές δεξιότητες των παιδιών. • Ικανότητα δημιουργίας κέντρων μάθησης και εργαστηρίων εξάσκησης των ψυχογνωστικών και κινητικών δεξιοτήτων των παιδιών.
Συμπεριφορές/Στάσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής βαθμίδας σε διάφορα πεδία μέσα και έξω από την τάξη τους. • Ενίσχυση τη ετοιμότητάς των εκπαιδευτικών στη διαχείριση ποικίλων προβληματικών συμπεριφορών οι οποίες αναδύονται ως απότοκο σημαντικών ψυχογνωστικών και κινητικών ελλειμμάτων των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον. <p>Υιοθέτηση μιας πιο αυτό-αποτελεσματικής, παρεμβατικής στάσης/νοοτροπίας σε ότι αφορά την ενίσχυση των ατομικών αναγκών των παιδιών έναντι αυτής της αποστασιοποίησης και της απονομής ευθυνών που συμβαίνει συνήθως..</p>
Διδακτικές ενότητες	Διάρκεια διδακτικών ενοτήτων / ώρες
1. Η ενίσχυση των προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών προσχολικής ηλικίας	3
2. Σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές κατευθύνσεις στην ενίσχυση των ήπιων και λεπτών δεξιοτήτων	3
3. Η σχέση των λεπτών δεξιοτήτων με τις γνωστικές δεξιότητες. Παραδείγματα, εφαρμογές	3
4. Νέα κέντρα μάθησης και	3

προαγωγής δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο. Το παράδειγμα του γαλλικού νηπιαγωγείου. Συγκριτικά δεδομένα – Προβληματισμός.	
5. Επίδειξη εργαστηρίων ενίσχυσης των ήπιων και λεπτών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο. Συζήτηση, προβληματισμός.	3
6. Ατομική εφαρμογή εργαστηρίων. Παρουσίαση. Αναστοχασμός.	3
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	18

Μέθοδος υλοποίησης	Μεικτή εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Σύγχρονη 80% και Ασύγχρονη 20%).
Διαδικασία παρακολούθησης (π.χ. στα δια ζώσης: παρουσιολόγιο, στα e-learning: καταγραφή ωρών παρακολούθησης μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας κ.λπ.)	Καταγραφή ωρών παρακολούθησης και παρουσιολόγιο

Αναλυτική παρουσίαση διδακτικών ενοτήτων προγράμματος

Τίτλος διδακτικής ενότητας	Ώρες Διδασκαλίας						Α/A & τίτλος Εκπαιδευτικών Υποενοτήτων	Μαθησιακά αποτελέσματα (Προσδιορίζονται οι βασικές ικανότητες που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές για το προτεινόμενο πρόγραμμα.)
	Κατανομή Ωρών ανά Κατηγορία			Κατανομή Ωρών ανά Μέθοδο				
	Θεωρία	Πρακτική	Σύνολο Ωρών	Δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη	Από απόσταση (e-learning -τηλεκατάρτιση)			
					Σύγχρονη από απόσταση (Τηλε-διάσκεψη)	Ασύγχρονη από απόσταση (πλατφόρμα e-class)		
1. Η ενίσχυση των προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών προσχολικής ηλικίας	3	0	3	0	3	2	1.1. Αυτονομία και αλληλεξάρτηση. 1.2. Ανάπτυξη θετικής στάσης στη μάθηση	Γ: Κατανόηση των επιμέρους όψεων της προσωπικής ανάπτυξης των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ειδ: Κατανόηση των δεξιοτήτων που υποστηρίζουν την ενίσχυση της προσωπικής ταυτότητας και της αυτονομίας των παιδιών προσχολικής ηλικίας.
2. Σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές κατευθύνσεις στην ενίσχυση των ήπιων και λεπτών δεξιοτήτων	2	1	3	0	3	1	2.1. Ψυχοκοινωνικές θεωρίες. 2.2. Η ενίσχυση της αυτονομίας μέσα από την καλλιέργεια δεξιοτήτων	Γ: Κατανόηση των ψυχοκοινωνικών θεωριών και του ρόλου που διαδραματίζουν οι ενήλικες στην αυτομόνηση του παιδιού. Η ενίσχυση της αυτονομίας μέσω της ενίσχυσης δεξιοτήτων. Ειδ: Ικανότητα αναγνώρισης της σημασίας της ισόρροπης ανάπτυξης των ήπιων και των σκληρών δεξιοτήτων (soft & hard skills).
3. Η σχέση των λεπτών δεξιοτήτων με τις γνωστικές δεξιότητες. Παραδείγματα, εφαρμογές	2	1	3	0	3	1	3.1. Σχέση γνωστικών και λεπτών δεξιοτήτων 3.2. Ερευνητικά δεδομένα και πρακτικές εφαρμογές.	Γ: Ικανότητα αναγνώρισης της σχέσης των λεπτών δεξιοτήτων με μια σειρά ψυχογνωστικών δεξιοτήτων Ειδ: Ικανότητα αναγνώρισης της σχέσης μέσα από ερευνητικά προγράμματα και εφαρμογές.
4. Νέα κέντρα μάθησης και προαγωγής δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο. Το παράδειγμα του γαλλικού νηπιαγωγείου. Συγκριτικά δεδομένα – Προβληματισμός.	1	2	3	3	0	2	4.1. Ευρωπαϊκά σχολεία: Εργαστήρια ενίσχυσης δεξιοτήτων. 4.2. Οργάνωση χώρου στο ελληνικό νηπιαγωγείο: Συγκριτικά δεδομένα.	Γ: Κατανόηση της σύγχρονης οπτικής διαμόρφωσης του χώρου του νηπιαγωγείου. Οργανωμένοι και ευέλικτοι χώροι. Ειδ: Ικανότητα σύγκρισης του τρόπου ενίσχυσης των ήπιων και των λεπτών δεξιοτήτων στα Α.Π. της Γαλλίας και της Ελλάδας.
5. Επίδειξη εργαστηρίων ενίσχυσης των ήπιων και λεπτών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο. Σύζηση, προβληματισμός.	0	3	3	3	0	0	5.1. Παρουσίαση εργαστηρίου (εισαγωγή, επίδειξη, εμπλοκή των παιδιών...) 5.2. Επιλογή υλικών, προβληματισμός.	Γ: Κατανόηση της ανάγκης δημιουργίας νέων κέντρων μάθησης και προαγωγής δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο. Ειδ: Ικανότητα διαμόρφωσης προτεραιοτήτων στις ατομικές ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Μελέτες περίπτωσης
6. Ατομική εφαρμογή εργαστηρίων. Παρουσίαση. Αναστοχασμός.	0,5	2,5	3	0	3	1	6.1. Ατομική εφαρμογή 6.2. Παρουσίαση-Αναστοχασμός	Ικανότητα δημιουργίας ενός εργαστηρίου από συγκεκριμένα υλικά, με συγκεκριμένες οδηγίες χρήσης και σύνδεσής του με συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα.
Άθροισμα Ωρών ανά κατηγορία	8,5	9,5	18				Εάν δεν είναι αρκετός ο χρόνος θα χρειαστεί ένα δίωρο για την ολοκληρωμένη παρουσίαση των εργαστηρίων από όλους/όλες τις συμμετέχοντες/ουσες.	

Αξιολόγηση Μαθησιακών αποτελεσμάτων

Τρόπος αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων	1. Ερωτηματολόγιο με ανοιχτού τύπου ερωτήσεις ή Συνέντευξη
	2. Εφαρμογή στην πράξη
	3.

Εκπαιδευτές

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Βρετουδάκη Ελένη
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Π.Τ.Π.Ε. του Π.Κ.
Email	evretoudaki@uoc.gr
Προσόντα εκπαιδευτή	1. Διδακτορικό
	2. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στις επιστήμες της Αγωγής.
	3. Εξειδίκευση μεταπτυχιακού επιπέδου στην εκπαίδευση ενηλίκων
	4. Συγγραφή σχετικού βιβλίου με το θέμα του Προγράμματος

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	Αθανασοπούλου Άννα
Ιδιότητα εκπαιδευτή	Εκπαιδευτικός Π.Ε.
Email	anna.atha@gmail.com
Προσόντα εκπαιδευτή	1. Διδακτορικό
	2. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στις Επιστήμες της εκπαίδευσης
	3. Εφαρμογή στην πράξη του προγράμματος στη Γαλλία όπου εργάζονταν ως εκπαιδευτικός
	4. Συν-συγγραφέας βιβλίου σχετικού με το θέμα του Προγράμματος

Χορήγηση Πιστοποιητικού

Τύπος Πιστοποιητικού	Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης ΚΕΔΙΒΙΜ ή Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης ΚΕΔΙΒΙΜ
Βαθμοί ECVET (προαιρετικά εφόσον υπάρχουν)	1 ECVET

Κόστος συμμετοχής

Κόστος συμμετοχής	150 ΕΥΡΩ
Τρόπος καταβολής τελών (Απαξ /Δόσεις)	2 δόσεις 75 ευρώ

ΕΚΠΤΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Κατηγορίες	Ποσοστό έκπτωσης %
• Άνεργοι	15%
• Νέοι ηλικίας έως και 30 ετών που είναι Κάτοχοι Ευρωπαϊκής Κάρτας Νέων	15%
• ΑμεΑ	15%
• Γονείς μονογονεϊκών οικογενειών με ετήσιο εισόδημα κάτω από 15.000 ευρώ	15%
• Συμμετοχή στον ίδιο κύκλο σπουδών δύο ή περισσότερων ατόμων που συνδέονται με πρώτου και δεύτερου βαθμού συγγένεια.	15%
• Εργαζόμενοι Πανεπιστημίου Κρήτης	15%

Εταιρική Εκπρωτική Πολιτική

Σε περίπτωση συμμετοχής, σε προγράμματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης του ίδιου εκπαιδευτικού κύκλου, τριών ατόμων και άνω οι οποίοι απασχολούνται στην ίδια επιχείρηση ή φορέα, χορηγείται έκπτωση διδάκτρων της τάξεως του 15% σε κάθε εκπαιδευόμενο.

Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας customized προγραμμάτων και προσαρμογής των διδάκτρων σε περιπτώσεις ομαδικών εγγραφών εργαζομένων έπειτα από συμφωνία με την εταιρεία ή τον φορέα.

Σημειώνεται ότι οι παραπάνω εκπρωτικές κατηγορίες, όπως και η έκπτωση λόγω εφάπαξ καταβολής των διδάκτρων (5%) δε λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες δικαιούχων, θα χορηγηθεί η έκπτωση για την μία κατηγορία που ο ίδιος θα επιλέξει, ώστε να κάνει χρήση του δικαιώματός του.

Στην περίπτωση που υποβληθεί η αίτηση συμμετοχής στο χρονικό πλαίσιο της έγκαιρης προκράτησης θέσης, και αν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η εντάσσεται σε εκπρωτική κατηγορία ή στην έκπτωση λόγω εφάπαξ καταβολής, αυτή η έκπτωση συνδυάζεται με την έκπτωση που χορηγεί η έγκαιρη προκράτηση θέσης.